

Projekt Erasmus+:



O 2: UČEBNÍ OSNOVY

Kompetenční školení pro školitele se sociálně znevýhodněnými skupinami na příkladu lidskoprávní výchovy:

Tvorba učebního plánu a obsahu

5 MODULŮ s 8 výukovými lekce

PROFIL ÚČASTNÍKŮ:

Pedagogové mají zkušenosti a / nebo zájem o práci se znevýhodněnými lidmi a měli by být v budoucnu zapojeni do tohoto kurzu.

**Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**



Disclaimer

„The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. “

Modul 0: Příprava

Smíšená aktivita. Krátké video o stezce lidských práv

Cíl učení:

První úvod do stezky lidských práv, aby byl rozšířen přehled

Obsah:

Krátký film o stezce lidských práv Rakousko / Itálie.

Struktura a metoda:

Lekce 1: úvod a pohled na film, reflexe a očekávání

Zajištění kvality

Film existuje

Vývoj pro budoucnost

Aktuálnost filmu

Modul 1: Zavádění nových forem vzdělávání / dovedností účastníků a pedagogů

Cíl učení:

Dozvíte se více o dovednostech trenérů a účastníků lidí s menšími příležitostmi.

Obsah:

1. Kompetence, které musí mít školitel, když pracuje s lidmi s menšími příležitostmi.
2. Výchozí situace osob s omezenými příležitostmi: práce, vzdělávání, hodnoty, rodinná situace, kulturní aspekty

Struktura a metoda:

Lekce učení 1:

Rozcvička, osobní zázemí

Lekce 2-4:

Kompetence pro pedagogy pracující se sociálně znevýhodněnými osobami

Brainstorming, formulace v malých skupinách, dokumentace jako základ pro popis v ECVET, diskuse

Lekce 5-7:

Dovednosti pro práci se sociálně znevýhodněnými osobami Podněty od vědců v oblasti vzdělávání: Trh práce a vzdělávání: výzvy pro mladé a starší lidi, pracovníky s nízkou kvalifikací, migranty Potřebují účastníci dovednosti, aby se (opět) uchytili na trhu práce a vzdělávání?

Vstupy a diskuse, prezentace projektů v této oblasti

Lekce 8:

Reflexe, networking s organizacemi

Zajištění kvality

Dokumentace a popis kompetencí jako základ pro ECVET

Vývoj pro budoucnost

Znalosti o kompetencích a kvalifikaci, zkušenosti

Modul 2: Kompetence: Základní hodnoty EU, lidská práva

Cíl učení:

Získat podrobné informace o stezce lidských práv, jejích stanicích a speciálních materiálech v brožuře a audioprůvodci

Obsah:

Znalost stezky lidských práv, stanic a metod

Struktura / metody:

Výuková lekce 1-3: Představení celkové koncepce cesty lidských práv Tři vybraná zastavení s audio průvodcem, brožurou, mapovým materiálem jako příkladem Cíle výuky, didaktika, metodika pro praktickou realizaci

Metoda: Exkurze na cestu lidských práv Mauthausen – Gusen – St. Georgen / Empoli, prohlídka stanic a využití materiálů

Další metody najdete pro každou stanicí v brožurách Empoli a Rakousko.

Lekce 4-5:

Prezentace a testování materiálů / brožur

Lekce 6-7:

Digitální média / audio průvodci v užívání u sociálně znevýhodněných cílových skupin

Metoda: Testování audionávodů Stezka lidských práv / Testování a reflexe

Podrobné informace najdete ve 2 brožurách.

Lekce 8:

Zpětná vazba, možnosti přenosu, reflexe

Zajištění kvality

Písemný materiál, stávající audio

Vývoj pro budoucnost

Pravidelná zpětná vazba a hodnocení, jednou ročně

Modul 3 : Rozmanitost, jazykové dovednosti jako příležitost, knihy a písemné materiály používané u znevýhodněných cílových skupin

Cíl učení

Je použití písemného materiálu, který byl vyvinut pro cestu lidských práv v Itálii a Rakousku

Obsah

Struktura / metoda:

Výuková lekce 1: Prezentace dokumentů Metoda: Testování, reflexe, přenos

Výuková lekce 2-7: praktické zkušenosti se stanicemi: vstup, hra / příběh, reflexe.

Viz brožura Empoli a Mauthausen – Gusen – St. Georgen

Lekce učení 8: reflexe, přenos do vlastní práce

Zajištění kvality

Písemné materiály a audio existují a jsou přítomny na domovské stránce

Vývoj pro budoucnost

Více her a příběhů by mohlo být v repertoáru trenéra a organizací.

Modul 4: Sociálně-politické, občanské a kritické myšlení

Cíl učení:

Povědomí o pozadí ve společnosti, občanské společnosti a rozvoj kritického myšlení

Obsah:

Znalosti o sociální rozmanitosti, občanské společnosti a životě ve společnosti.

Struktura / metoda:

Lekce 1:

Úvod

Lekce 2-3:

Vstup sociálně-politických systémů v Evropě, vlastní zemi

Výuková lekce 4-5:

Vstupy občanské společnosti, organizací, možností,

Lekce 6-7:

Základy lidských práv pro společný život

Lekce 8:

Odras

Zajištění kvality

Dokumentace, statistiky, reporty, novinky

Vývoj pro budoucnost

Udržet aktuálnost, vstupy od odborníků

Modul 5: Kulturní dědictví regionu jako základ pro nové učení

Cíl učení:

Získ více informací o kulturním dědictví a vidět je na vlastní oči.

Obsah:

Vstup a návštěva kulturního dědictví.

Struktura / metoda:

Lekce 1:

Úvod do tématu, historie

Výuková lekce 2-7:

Prohlídka kulturního dědictví v regionu, diskuze, nápady: Lidice, Terezín, Mauthausen, Gusen, St. Animo, Empoli, Florenz nebo něco jiného..

Lekce učení 8: reflexe, přenos do organizace, další krok projektů

Zajištění kvality

Dokumentace, fotografie, odkazy na domovské stránky

Vývoj pro budoucnost

Stále více znalostí a informací o kulturním dědictví

Aktualizováno: 20. července 2023